

ریاضی یکی من، یکی تو دوم ابتدایی

تألیف: دپارتمان ابتدایی مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان
نظارت عالی: علی خزایی

عنوان و نام پدیدآور : ریاضی یکی من، یکی تو دوم ابتدایی
مشخصات نشر : تهران: مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری : ۹۷ ص؛ ۲۹×۲۲ س.م.
شابک : 978-600-7903-54-4
وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
شناسه افزوده : خزائی، علی، ۱۳۴۸ - ناظر
شناسه افزوده : کانون ریاضیدانان زمان
شماره کتابشناسی ملی : ۴۳۸۱۳۰۳

نام کتاب:	ریاضی یکی من، یکی تو دوم ابتدایی
تألیف:	دپارتمان ابتدایی مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۰۳-۵۴-۴
	ISBN:978-600-7903-54-4
نوبت چاپ:	چاپ دوم - ۱۳۹۷
تیراژ:	جلد ۱۰۰۰

تعداد صفحات: ۹۷ صفحه

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان



ناشر: مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان - تلفن مرکز پخش: ۷۵ ۵۵ ۹۵ ۸۸ (۰۲۱)

فروشگاه دائمی: تهران - میدان انقلاب - خیابان کارگر شمالی - نرسیده به بلوار کشاورز - پلاک ۱۵۴۷ - طبقه دوم - واحد ۳۳

حق چاپ برای کانون ریاضیدانان زمان محفوظ است.

کپی برداری و تکثیر هر قسمت از کتاب بدون اجازه کتبی از کانون ریاضیدانان زمان پیگرد قانونی دارد.

گسترده‌گی و تعمیق دانش ریاضی از سویی و کاربرد وسیع آن در سایر علوم به حدی است که این علم مادر همه علوم لقب گرفته است. وسعت کاربرد این دانش در علوم مختلف از جمله علوم مهندسی، علوم کشاورزی، علوم انسانی، علوم پزشکی، علوم کامپیوتر و ... بر اهمیت فراگیری آن از سوی دانش‌آموزان، دانش‌پژوهان و دانشجویان می‌افزاید. البته یادگیری ریاضیات را می‌توان به دو منظور خلاصه کرد. ضمن تحقق اهداف کاربردی آن و رفع نیازهای زندگی روزمره، باعث پرورش توانایی‌های ذهنی، تقویت قدرت تفکر منطقی، ایجاد و تقویت نظام فکری، افزایش قدرت طبقه‌بندی مفاهیم و آموخته‌های علمی و خلاصه تقویت قدرت برنامه‌ریزی در همه‌ی امور می‌گردد.

یکی از ابزارهای قدرتمند برای تفهیم مفاهیم ریاضیات، استفاده از منابع آموزشی کمک درسی با نگاهی جدید می‌باشد. کانون ریاضیدانان زمان به‌عنوان جامع‌ترین مرکز تخصصی آموزش، نشر و گسترش علم ریاضی، و با هدف ایجاد علاقه نسبت به درس ریاضی برای عموم و با ارائه‌ی روش‌های نوین آموزشی، اقدام به تألیف و چاپ ۸ عنوان کتاب کمک درسی در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی نموده است. عناوین و توضیحات این کتاب‌ها به شرح زیر است:

۱) مجموعه کتاب‌های «تابستانه»: این کتاب‌ها در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی مختصر ولی بسیار مفید و آموزنده به همراه نکات کلیدی، با رویکرد مروری بر گذشته و چشم‌اندازی به آینده (بخشی مربوط به مطالب سال‌های تحصیلی گذشته و بخشی نیز مربوط به سال تحصیلی آینده) است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در فصل تابستان مطالعه شوند.

۲) مجموعه کتاب‌های «مقدماتی»: این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی در سطح مقدماتی براساس مطالب کتاب‌های درسی آموزش و پرورش، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی مطالعه شوند.

۳) مجموعه کتاب‌های «پیشرفته»: این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی در سطح پیشرفته و گسترده در ادامه‌ی مطالب کتاب‌های مقدماتی، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی و کتاب مقدماتی مطالعه شوند.

۴) مجموعه کتاب‌های «جامع»: این کتاب‌ها در مقطع متوسطه دوم تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی از سطح مقدماتی تا سطح پیشرفته براساس مطالب کتاب‌های درسی آموزش و پرورش، ارائه‌ی مثال‌های متنوع از سطح مقدماتی تا سطح پیشرفته همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای بدون پاسخ در پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی مطالعه شوند.

۵) **مجموعه کتاب‌های «تیزهوشان»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول جهت آمادگی دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی و پایه‌ی نهم متوسطه اول برای آزمون ورودی مدارس تیزهوشان، نمونه دولتی و برتر کشور در قالب درسنامه‌ی تستی همراه با نکات کلیدی و کاربردی در حل تست‌ها و سؤالات چهارگزینه‌ای با عنوان سنجش و ارزشیابی (۱) و (۲) به تألیف و چاپ رسیده‌اند. مطالعه‌ی این کتاب‌ها به دانش‌آموزان پایه‌های پنجم و ششم در مقطع ابتدایی و دانش‌آموزان پایه‌های هشتم و نهم در مقطع متوسطه اول پیشنهاد می‌گردد.

۶) **مجموعه کتاب‌های «موضوعی»:** این کتاب‌ها بیش‌تر جنبه‌ی تخصصی مباحث ریاضی مقطع متوسطه دوم (دبیرستان) را دارند و شامل درسنامه‌ی کامل، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، نکات مهم و کاربردی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل می‌باشند. این کتاب‌ها اطلاعات دانش‌آموزان را در مباحث مختلف ریاضی مقطع دبیرستان افزایش می‌دهند و باعث تقویت علمی آن‌ها در درس ریاضی و رفع ضعف‌های آن‌ها می‌شوند.

۷) **مجموعه کتاب‌های «یکی من، یکی تو»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها به این صورت است که یک سؤال همراه با روش حل (یکی من) توسط مؤلف طراحی شده و به دنبال آن، یک سؤال بدون حل (یکی تو) به دانش‌آموز واگذار شده است. سؤالات «یکی من» و «یکی تو» تقریباً مشابه یکدیگر هستند و طراحی آن‌ها کاملاً هوشمندانه و هدفمند است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و به‌ویژه در ایام امتحانات مطالعه شوند.

۸) **مجموعه کتاب‌های «تفکر، تمرین، تسلط»:** این کتاب‌ها در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها به این صورت است که هر فصل از کتاب شامل سه بخش تفکر، تمرین و تسلط می‌باشد. در بخش «تفکر» مفاهیم مورد نیاز فصل و همچنین انتظاراتی که از دانش‌آموز می‌رود، به‌صورت مختصر و مفید بیان شده است؛ در بخش «تمرین» نمونه سؤالات امتحانی متنوعی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته (برای مقاطع ابتدایی و متوسطه اول) و در دو شکل تشریحی و چهارگزینه‌ای (برای مقطع متوسطه دوم) در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد و در بخش «تسلط» جهت سنجش و ارزشیابی دانش‌آموز، آزمونی از آن فصل به‌عمل می‌آید. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها همراه با کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته مطالعه شوند.

امید است معلمین و مدرسین گرامی و همچنین دانش‌آموزان، دانش‌پژوهان و دانشجویان عزیز، پس از مطالعه‌ی کتاب‌های کانون، نظرات و پیشنهادات خود را منعکس نموده و ما را در ادامه‌ی راه یاری نمایند.

کانون ریاضیدانان زمان

مرکز تخصصی آموزش، نشر و گسترش فرهنگ ریاضی

«به نام نامی آفریننده نظام هستی»

آرامش چیست؟

مگاه به گذشته و شکر خدا

مگاه به آینده و اعتماد به خدا

مگاه به اطراف و جستجوی خدا

مگاه به درون و دیدن خدا

خداوند بزرگ را سپاس می‌گوییم که توفیق دیگری ارزانی داشت تا بتوانیم خدمتی هر چند کوچک در راستای رشد و شکوفایی فرزندان عزیز ایران زمین بنماییم.

پس از تألیف کتاب‌های مقطع ابتدایی (تابستانه، مقدماتی و پیشرفته) و در جهت تکمیل کتاب‌های کانون، کتابی با عنوان «یکی من، یکی تو» که در مقابل شما قرار دارد، نگارش شده است. نحوه‌ی تألیف و نگارش این کتاب به شرح زیر است:

* کتاب «یکی من، یکی تو» اولین بار با ابتکار و خلاقیت و متدی نو و هدفدار توسط کانون ریاضیدانان زمان تألیف شده است.

* نحوه‌ی نگارش این کتاب بدین صورت است که یک سؤال همراه با روش حل (یکی من) توسط مؤلف طراحی شده و به دنبال آن یک سؤال بدون حل (یکی تو) به دانش‌آموز واگذار شده است. سؤال‌های «یکی من» و «یکی تو» تقریباً مشابه یکدیگر هستند و طراحی آن‌ها کاملاً هوشمندانه و هدفمند است.

* ترتیب و چیدمان سؤالات این کتاب، براساس کتاب درسی و کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته است. سطح سؤالات این کتاب، در سطح سؤالات کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته و همچنین در سطح سؤالات امتحانی مدارس مختلف کشور است.

* در حل برخی از سؤالات «یکی من» عبارتهایی مانند (ر ک م ف ۲) و (ر ک پ ف ۲) وجود دارد که این عبارتها، مخفف حرف اول کلمات واقع در عبارتهای (رجوع شود کتاب مقدماتی فصل ۲) و (رجوع شود کتاب پیشرفته فصل ۲) می‌باشند. شایان ذکر است که این عبارتها تنها در حل سؤالاتی که دارای توضیحات و روش حل طولانی‌تر هستند، قرار داده شده‌اند تا دانش‌آموز جهت درک عمیق‌تر و کامل این سؤالات، به کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته مراجعه نماید.

دیپارتمان ابتدایی

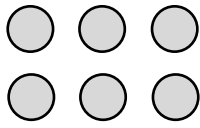
فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: «عدد و رقم»
۱۴	فصل دوم: «جمع و تفریق عددهای دو رقمی»
۳۳	فصل سوم: «شکل‌های هندسی»
۴۳	فصل چهارم: «عددهای سه رقمی»
۵۵	فصل پنجم: «اندازه‌گیری»
۶۲	فصل ششم: «جمع و تفریق عددهای سه رقمی»
۷۳	فصل هفتم: «کسر و احتمال»
۸۵	فصل هشتم: «آمار و نمودار»

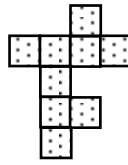
فصل اول

عدد و رقم

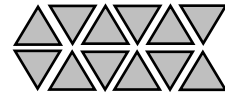
۱ یکی من: هر کدام از شکل‌های زیر، چه عددی را نشان می‌دهند؟



.....

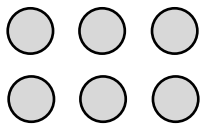


.....

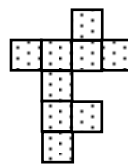


.....

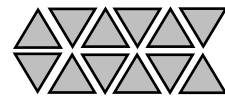
مل:



...۶...



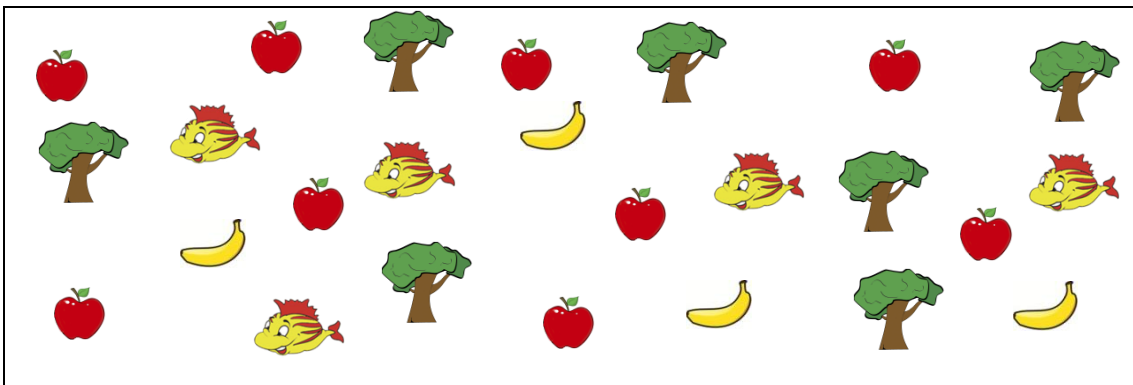
...۹...



...۱۲...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱ یکی تو: با توجه به تصویر زیر، جدول را کامل کنید.



////	۴						

مل:

۲ یکی من: جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید.

۱		۴	۵	۳	۶	۹	۷	۸
۷		۹	۲			۳		۶
۳	۵	۶		۷		۴	۲	۱
۲	۴			۵	۳	۷		
۸	۹	۷	۴		۱		۳	۵
۵	۶	۳	۹		۷	۱	۴	۲
۴		۲	۳		۵	۸		۷
	۷	۸	۱	۴	۲	۵	۶	
۶	۳	۵		۹		۲	۱	۴

حل:

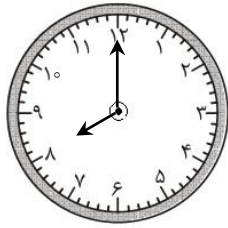
۱	۲	۴	۵	۳	۶	۹	۷	۸
۷	۸	۹	۲	۱	۴	۳	۵	۶
۳	۵	۶	۸	۷	۹	۴	۲	۱
۲	۴	۱	۶	۵	۳	۷	۸	۹
۸	۹	۷	۴	۲	۱	۶	۳	۵
۵	۶	۳	۹	۸	۷	۱	۴	۲
۴	۱	۲	۳	۶	۵	۸	۹	۷
۹	۷	۸	۱	۴	۲	۵	۶	۳
۶	۳	۵	۷	۹	۸	۲	۱	۴

۲ یکی تو: جدول شگفت‌انگیز زیر را کامل کنید.

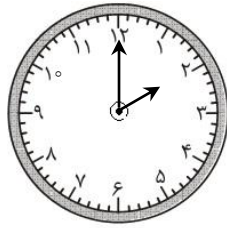
۳	۴		۸	۱	۵	۲	۷	۹
۱	۷	۲	۹		۳	۵		۸
	۸	۹	۲	۴	۷	۶	۱	۳
۹	۳	۸	۶	۵	۱		۲	۴
۴			۷		۲	۳		۱
	۱	۷	۴	۳	۹	۸	۶	
۶	۹	۴		۷		۱	۵	۲
۷		۳	۱		۴	۹		۶
۸	۲	۱		۹		۴	۳	۷

حل:

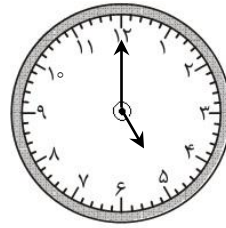
۳) یکی من: هر شکل، چه ساعتی را نشان می‌دهد؟



.....

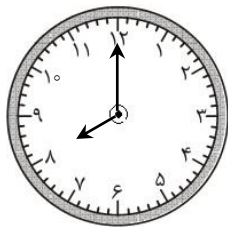


.....

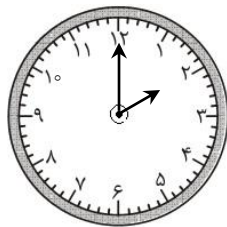


.....

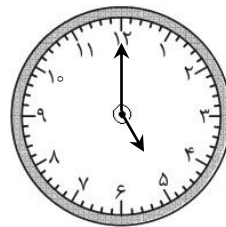
حل:



...ساعت ۸...



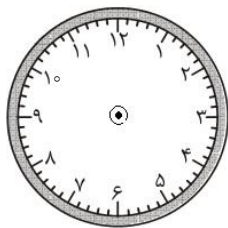
...ساعت ۲...



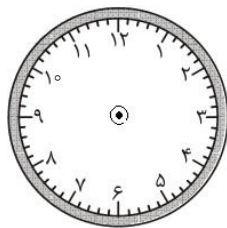
...ساعت ۵...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

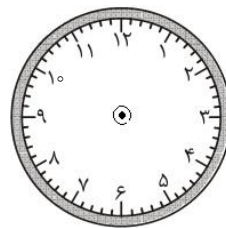
۳) یکی تو: ساعت‌های فواسته شده را روی هر شکل نشان دهید.



ساعت ۱۰



ساعت ۷



ساعت ۴

حل:

۴) یکی من: عددهای زیر را از کوچک به بزرگ و از چپ به راست بنویسید.

۹ - ۷ - ۵ - ۸ - ۶ - ۲ - ۰

..... < < < < < <

حل:

...۰... < ...۲... < ...۵... < ...۶... < ...۷... < ...۸... < ...۹...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۴) یکی تو: عددهای ۱ تا ۱۰ را از بزرگ به کوچک و از چپ به راست بنویسید.

..... > > > > > > > >

مل:

۵) یکی من: با رقم‌های ۵ و ۸ چند عدد دو رقمی بدون تکرار رقم‌ها می‌توان نوشت؟ آن‌ها را با رقم و با مروف بنویسید.

بنویسید.

مل: با رقم‌های ۵ و ۸ دو عدد دو رقمی بدون تکرار رقم‌ها می‌توان نوشت که عبارتند از:

۱) با رقم: ۵۸ با مروف: پنجاه و هشت

۲) با رقم: ۸۵ با مروف: هشتاد و پنج

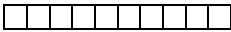
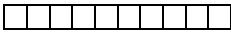
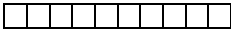
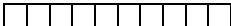
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۵) یکی تو: با رقم‌های ۰، ۲ و ۷ هر چه قدر می‌توانید عدد دو رقمی بنویسید. (با رقم و با مروف)

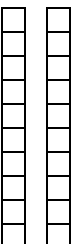
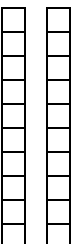
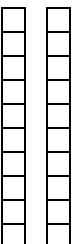
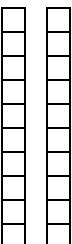
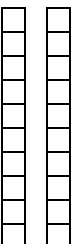
مل:

۶) یکی من: جدول مربوط به هر شکل را کامل کنید.

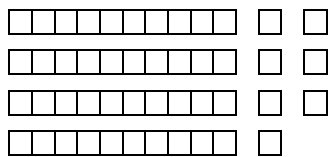
الف)

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ده تایی	یکی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>			

ب)

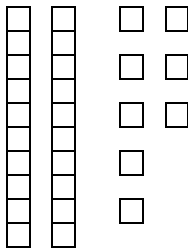
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ده تایی	یکی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>			
	<input type="checkbox"/>			

الف)



دهتایی	یکی
...۴...	...۷...

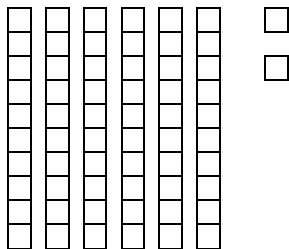
ب)



دهتایی	یکی
...۲...	...۸...

۶ یکی تو: جدول مربوط به هر شکل را کامل کنید و عدد آن را با رقم و با مروف بنویسید.

الف)

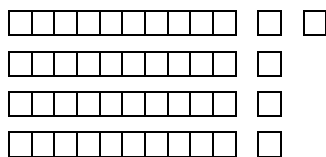


دهتایی	یکی
.....

با رقم:

با مروف:

ب)



دهتایی	یکی
.....

با رقم:

با مروف:

حل:

۷ یکی من: جاهای خالی را کامل کنید.

الف) ۶ یکی و ۹ دهتایی برابر است با:

ب) ۵ دهتایی و ۸ یکی برابر است با:

مل:

الف) ۶ یکی و ۹ دهتایی برابر است با: ...۹۶...

ب) ۵ دهتایی و ۸ یکی برابر است با: ...۵۸...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۷) یکی تو: جاهای خالی را کامل کنید.

الف) ۷۲ برابر است با یکی و دهتایی.

ب) ۴۹ برابر است با یکی و دهتایی.

ج) ۶ یکی و ۲ دهتایی برابر است با:

مل:

۸) یکی من: جاهای خالی را کامل کنید.

دهگان	یکان
۸	۷

.....

دهگان	یکان
.....

...۳۶...

دهگان	یکان
۹	۴

.....

مل:

دهگان	یکان
۸	۷

...۸۷...

دهگان	یکان
...۳...	...۶...

...۳۶...

دهگان	یکان
۹	۴

...۹۴...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۸) یکی تو: عددهای دو رقمی زیر را با رقم و با مروف بنویسید.

الف) رقم یکان ۷ و رقم دهگان ۲ :

ب) رقم یکان ۸ و رقم دهگان ۴ :

ج) رقم یکان ۶ و رقم دهگان ۷ :

۹ یکی من: یک عدد دو رقمی بنویسید که رقم یکان آن ۳ و رقم دهگان آن ۵ تا بیشتر از رقم یکان باشد.

مل: رقم دهگان عدد دو رقمی موردنظر برابر با ۸ است ($۳ + ۵ = ۸$). پس این عدد برابر با ۸۳ است.

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۹ یکی تو: چند عدد دو رقمی می‌توان نوشت که یکان آن‌ها یکی از رقم‌های ۲ یا ۵ و دهگان آن‌ها یکی از رقم‌های

۴ یا ۰ یا ۷ باشد؟ آن عددها را با رقم و با مروف بنویسید.

مل:

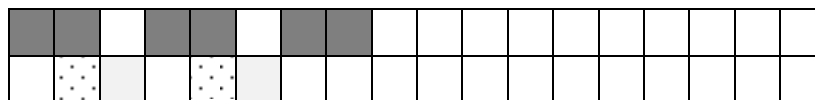
۱۰ یکی من: الگوی زیر را ادامه دهید.



مل:

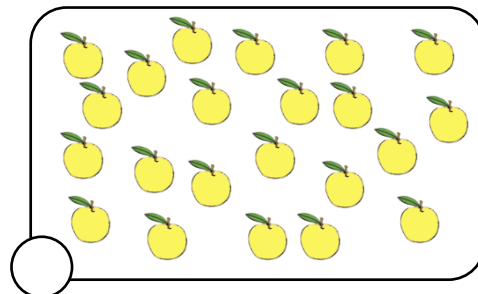
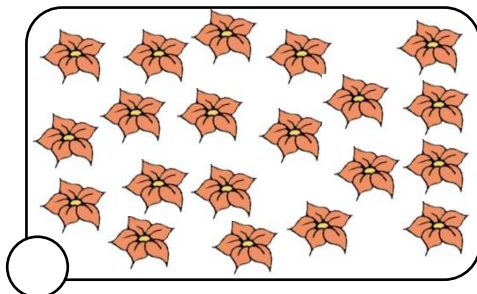


۱۰ یکی تو: شکل زیر را کامل کنید.



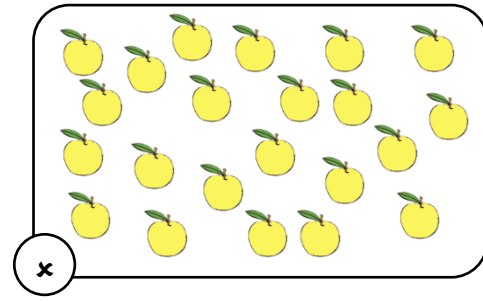
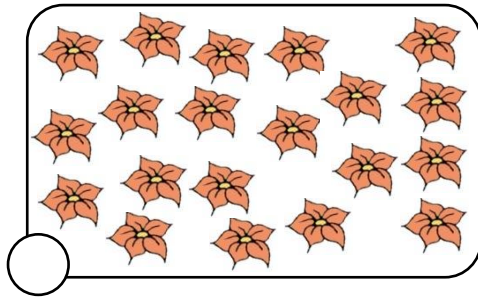
مل:

۱۱ یکی من: مدس می‌زنید در کدام قسمت، تعداد شکل‌ها بیشتر است؟ علامت * بزنید.



ملا شکل‌ها را بشمارید. آیا مدس شما درست بود؟

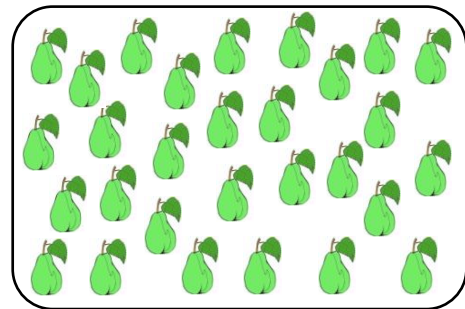
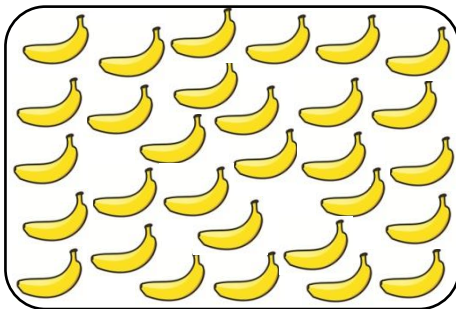
حل:



مدس می‌زیم که در دسته‌ی سمت راست، تعداد شکل‌ها بیشتر است.

تعداد شکل‌های هر دسته را شمردیم و مطمئن شدیم که مدس ما درست بوده است. (۲۰ تا گل و ۲۲ تا سیب)

۱۱ یکی تو: در کدام قسمت، تعداد شکل‌ها بیشتر است؟



با توجه به شکل‌ها در داخل علامت > یا = یا < بگذارید.

.....

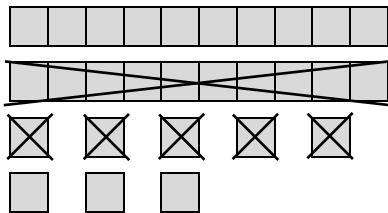
حل:

۱۲ یکی من: زهرا ۲۸ شکلات کاکائویی دارد. او ۱۵ تا از شکلات‌ها را به فواهرش داد. اکنون زهرا چند شکلات

کاکائویی دارد؟ (به کمک راهبرد رسم شکل)

حل: برای حل این مسئله به کمک راهبرد رسم شکل، کافی است یک شکل مناسب برای هر شکلات در نظر بگیریم.

مثلاً هر شکلات را با نشان می‌دهیم. اکنون داریم:



با توجه به شکل رسم شده، اکنون زهرا ۱۳ شکلات دارد.

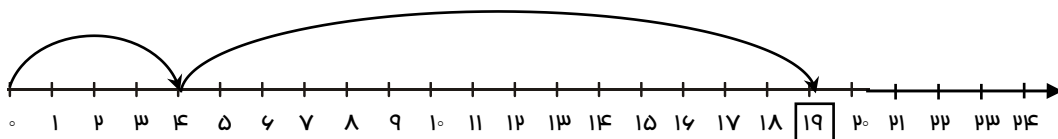
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۲) یکی تو: سامان ۴۵ کتاب دارد. ۲۹ تا از کتاب‌ها علمی و بقیه کتاب داستان هستند. سامان چند کتاب داستان دارد؟ (به کمک راهبرد رسم شکل)

حل:

۱۳) یکی من: امروز روز چهارم ماه است. ۱۵ روز بعد، چه روزی از ماه است؟ (به کمک راهبرد رسم شکل)

حل: برای حل این مسئله از محور استفاده می‌کنیم:



روز نوزدهم ماه است.

۱۳) یکی تو: نسترن ۴ مداد دارد. پدرش به او ۶ مداد و مادرش به او ۵ مداد داد. اکنون نسترن چند مداد دارد؟ (به کمک راهبرد رسم شکل)

حل:

۱۴) یکی من: حاصل جمع‌ها و تفریق‌های زیر را به روش‌های خواسته شده به دست آورید.

الف) $9 + 6 = \dots\dots\dots$ (با رسم چوب‌فطا)

ب) $14 - 5 = \dots\dots\dots$ (با رسم شکل)

ج) $3 + 7 + 5 + 2 = \dots\dots\dots$ (با رنگ کردن مربع‌ها)

د) $18 - 12 = \dots\dots\dots$ (با رسم محور)

حل:

الف) $9 + 6 = \dots\dots\dots 15\dots$

$### \quad \text{////} + \quad \text{###} \quad / = \quad \text{###} \quad \text{###} \quad \text{###}$

ب) $14 - 5 = \dots\dots\dots 9\dots$

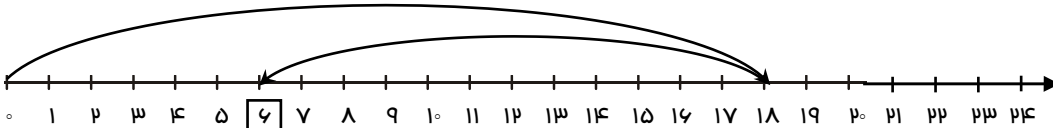


ریاضی یکی من، یکی تو / دوم ابتدایی

ج) $۳ + ۷ + ۵ + ۲ = ...۱۷...$



د) $۱۸ - ۱۲ = ...۶...$



❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۴) یکی تو: حاصل جمعها و تفریقهای زیر را از هر راهی که دوست دارید، به دست آورید.

الف) $۱۹ - ۸ =$

ب) $۷ + ۱۱ =$

ج) $۶ + ۵ + ۴ + ۳ =$

د) $۲۴ - ۱۵ + ۸ =$

مل:

۱۵) یکی من: حاصل جمعهای زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

الف) $۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۶ + ۵ = \dots\dots\dots$

ب) $۲۰ + ۳۰ + ۷ + ۱۰ + ۱ = \dots\dots\dots$

ج) $۴ + ۳ + ۵۰ + ۲۰ + ۱۰ = \dots\dots\dots$

د) $۱۰ + ۴۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ = \dots\dots\dots$

مل:

الف) $۱۰ + ۵ + ۲۰ + ۶ + ۵ = ...۴۶...$

ب) $۲۰ + ۳۰ + ۷ + ۱۰ + ۱ = ...۶۸...$

ج) $۴ + ۳ + ۵۰ + ۲۰ + ۱۰ = ...۸۷...$

د) $۱۰ + ۴۰ + ۵ + ۲۰ + ۵ = ...۸۰...$

۱۵) یکی تو: حاصل جمعهای زیر را به صورت ذهنی مساب کنید.

الف) $۵ + ۲۰ + ۱۰ + ۸ + ۵ + ۳۰ = \dots\dots\dots$

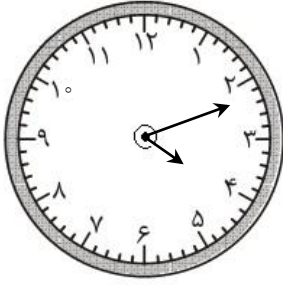
ب) $۵ + ۵ + ۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ = \dots\dots\dots$

ج) $۱۰ + ۶ + ۲۰ + ۲۰ + ۴ + ۳۰ = \dots\dots\dots$

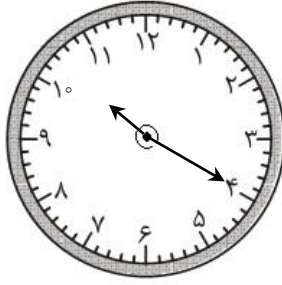
د) $۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۲ + ۳۰ = \dots\dots\dots$

مل:

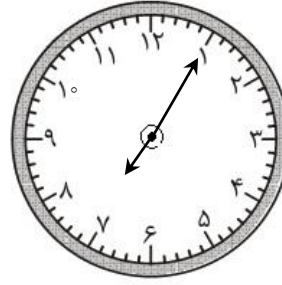
۱۶ یکی من: ساعت از چند گذشته است؟



.....

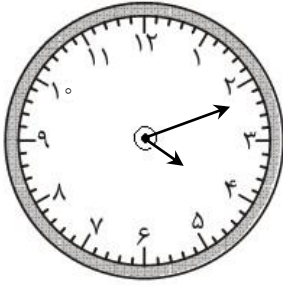


.....

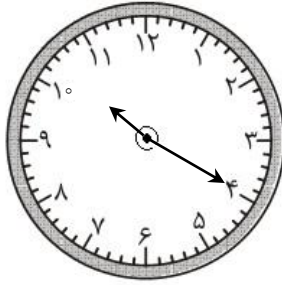


.....

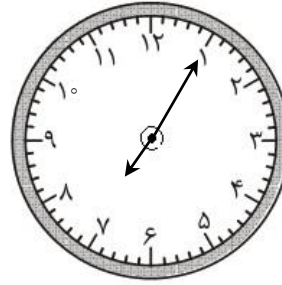
مل:



...ساعت از ۴ گذشته است...

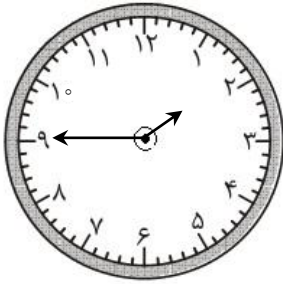


...ساعت از ۱۰ گذشته است...

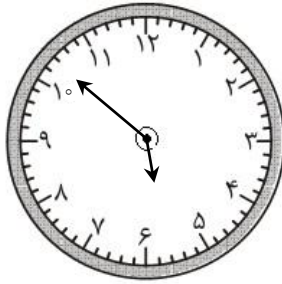


...ساعت از ۷ گذشته است...

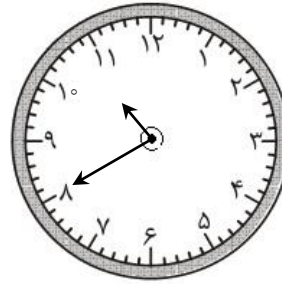
۱۷ یکی تو: ساعت به چند مانده است؟



.....



.....



.....

مل:

۱۷ یکی من: الگوی عددی زیر را ادامه دهید.

۸ ، ۱۶ ، ۲۴ ، ، ، ، ، ، ،

مل:

۸ ، ۱۶ ، ۲۴ ، ...۳۲... ، ...۴۰... ، ...۴۸... ، ...۵۶... ، ...۶۴... ، ...۷۲... ، ...۸۰...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۷) یکی تو: الگوی عددی زیر را کامل کنید.

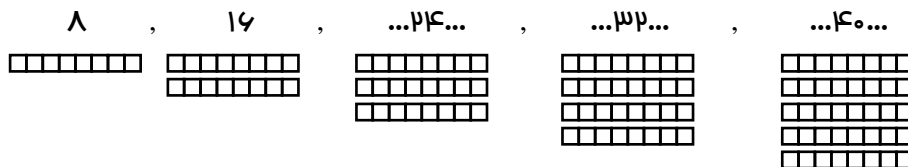
..... ، ، ، ، ، ، ۷۷ ، ۸۸ ، ۹۹

مل:

۱۸) یکی من: الگوی عددی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۸ ، ۱۶ ، ، ،

مل:

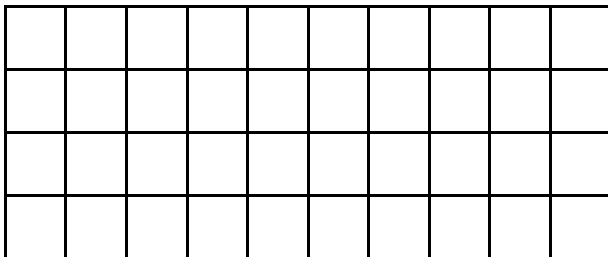


۱۸) یکی تو: سه عدد بعدی الگوی عددی زیر را با رسم چوب‌خط تعیین کنید.

۶ ، ۱۲ ، ، ،
/

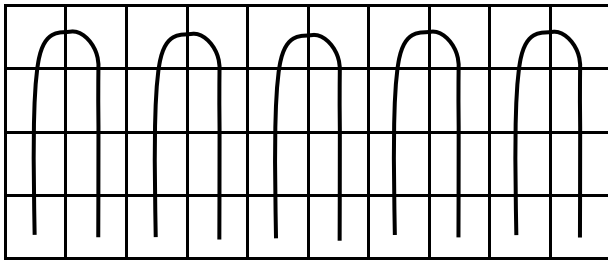
مل:

۱۹) یکی من: تعداد فانه‌های شکل زیر را ۸ تا ۸ تا بشمارید و عدد مربوط به تعداد مربعها را در جای خالی بنویسید.



.....

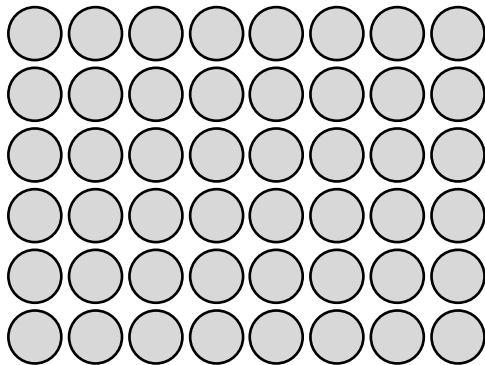
مل:



...۴۰...

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۹ یکی تو: تعداد دایره‌ها را به روش دلفواه بشمارید و بنویسید.



.....

مل:

۲۰ یکی من: در شمارش ۷ تا ۷ تا، دو عدد بعد از ۲۱ را بنویسید.

۷ , ۱۴ , ۲۱ , ,
 $\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{+7}$

مل:

۷ , ۱۴ , ۲۱ , ..۲۸.. , ..۳۵..
 $\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{+7}$ $\xrightarrow{+7}$

۲۰ یکی تو: در شمارش ۹ تا ۹ تا، چهار عدد قبل از ۵۴ را بنویسید.

مل: