

# ریاضی یکی من، یکی تو

## سوم ابتدایی

تألیف: دپارتمان ابتدایی مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان

نظارت عالی: علی خزایی

عنوان و نام پدیدآور	: ریاضی یکی من، یکی تو سوم ابتدایی
مشخصات نشر	: تهران: مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	: ۱۰۸ ص؛ ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	: 978-600-7903-55-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
شناسه افزوده	: خزائی، علی، ۱۳۴۸ -
شناسه افزوده	: کانون ریاضیدانان زمان
شماره کتابشناسی ملی	: ۴۳۸۱۳۰۴

<u>نام کتاب:</u>	<u>ریاضی یکی من، یکی تو سوم ابتدایی</u>
<u>تألیف:</u>	<u>دپارتمان ابتدایی مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان</u>
<u>شابک:</u>	<u>۹۷۸-۶۰۰-۷۹۰۳-۵۵-۱</u>
	<b><u>ISBN:978-600-7903-55-1</u></b>
<u>نوبت چاپ:</u>	<u>چاپ دوم - ۱۳۹۷</u>
<u>تیراژ:</u>	<u>۱۰۰۰ جلد</u>

تعداد صفحات: ۱۰۸ صفحه

قیمت: ۲۱۰۰۰ تومان



ناشر: مؤسسه کانون ریاضیدانان زمان - تلفن مرکز پخش: ۷۵ ۵۵ ۹۵ ۸۸ (۰۲۱)

فروشگاه دائمی: تهران - میدان انقلاب - خیابان کارگر شمالی - نرسیده به بلوار کشاورز - پلاک ۱۵۴۷ - طبقه دوم - واحد ۳۳

حق چاپ برای کانون ریاضیدانان زمان محفوظ است.

کپی برداری و تکثیر هر قسمت از کتاب بدون اجازه کتبی از کانون ریاضیدانان زمان پیگرد قانونی دارد.

گسترده‌گی و تعمیق دانش ریاضی از سویی و کاربرد وسیع آن در سایر علوم به حدی است که این علم مادر همه علوم لقب گرفته است. وسعت کاربرد این دانش در علوم مختلف از جمله علوم مهندسی، علوم کشاورزی، علوم انسانی، علوم پزشکی، علوم کامپیوتر و ... بر اهمیت فراگیری آن از سوی دانش‌آموزان، دانش‌پژوهان و دانشجویان می‌افزاید. البته یادگیری ریاضیات را می‌توان به دو منظور خلاصه کرد. ضمن تحقق اهداف کاربردی آن و رفع نیازهای زندگی روزمره، باعث پرورش توانایی‌های ذهنی، تقویت قدرت تفکر منطقی، ایجاد و تقویت نظام فکری، افزایش قدرت طبقه‌بندی مفاهیم و آموخته‌های علمی و خلاصه تقویت قدرت برنامه‌ریزی در همه‌ی امور می‌گردد.

یکی از ابزارهای قدرتمند برای تفهیم مفاهیم ریاضیات، استفاده از منابع آموزشی کمک درسی با نگاهی جدید می‌باشد. کانون ریاضیدانان زمان به‌عنوان جامع‌ترین مرکز تخصصی آموزش، نشر و گسترش علم ریاضی، و با هدف ایجاد علاقه نسبت به درس ریاضی برای عموم و با ارائه‌ی روش‌های نوین آموزشی، اقدام به تألیف و چاپ ۸ عنوان کتاب کمک درسی در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی نموده است. عناوین و توضیحات این کتاب‌ها به شرح زیر است:

**۱) مجموعه کتاب‌های «تابستانه»:** این کتاب‌ها در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی مختصر ولی بسیار مفید و آموزنده به همراه نکات کلیدی، با رویکرد مروری بر گذشته و چشم‌اندازی به آینده (بخشی مربوط به مطالب سال‌های تحصیلی گذشته و بخشی نیز مربوط به سال تحصیلی آینده) است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در فصل تابستان مطالعه شوند.

**۲) مجموعه کتاب‌های «مقدماتی»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی در سطح مقدماتی براساس مطالب کتاب‌های درسی آموزش و پرورش، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی مطالعه شوند.

**۳) مجموعه کتاب‌های «پیشرفته»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی در سطح پیشرفته و گسترده در ادامه‌ی مطالب کتاب‌های مقدماتی، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی و کتاب مقدماتی مطالعه شوند.

**۴) مجموعه کتاب‌های «جامع»:** این کتاب‌ها در مقطع متوسطه دوم تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها در قالب درسنامه‌ی بسیار کامل همراه با آموزش دقیق مفاهیم ریاضی از سطح مقدماتی تا سطح پیشرفته براساس مطالب کتاب‌های درسی آموزش و پرورش، ارائه‌ی مثال‌های متنوع از سطح مقدماتی تا سطح پیشرفته همراه با پاسخ تشریحی، ارائه‌ی نکات مهم و کلیدی در جهت تکمیل مطالب و سؤالات تشریحی و چهارگزینه‌ای بدون پاسخ در پایان هر فصل است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و همراه با کتاب درسی مطالعه شوند.

۵) **مجموعه کتاب‌های «تیزهوشان»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول جهت آمادگی دانش‌آموزان پایه‌ی ششم ابتدایی و پایه‌ی نهم متوسطه اول برای آزمون ورودی مدارس تیزهوشان، نمونه دولتی و برتر کشور در قالب درسنامه‌ی تستی همراه با نکات کلیدی و کاربردی در حل تست‌ها و سؤالات چهارگزینه‌ای با عنوان سنجش و ارزشیابی (۱) و (۲) به تألیف و چاپ رسیده‌اند. مطالعه‌ی این کتاب‌ها به دانش‌آموزان پایه‌های پنجم و ششم در مقطع ابتدایی و دانش‌آموزان پایه‌های هشتم و نهم در مقطع متوسطه اول پیشنهاد می‌گردد.

۶) **مجموعه کتاب‌های «موضوعی»:** این کتاب‌ها بیش‌تر جنبه‌ی تخصصی مباحث ریاضی مقطع متوسطه دوم (دبیرستان) را دارند و شامل درسنامه‌ی کامل، ارائه‌ی مثال‌های متنوع همراه با پاسخ تشریحی، نکات مهم و کاربردی در جهت تکمیل مطالب و تمرین‌های بدون پاسخ پایان هر فصل می‌باشند. این کتاب‌ها اطلاعات دانش‌آموزان را در مباحث مختلف ریاضی مقطع دبیرستان افزایش می‌دهند و باعث تقویت علمی آن‌ها در درس ریاضی و رفع ضعف‌های آن‌ها می‌شوند.

۷) **مجموعه کتاب‌های «یکی من، یکی تو»:** این کتاب‌ها در مقاطع ابتدایی و متوسطه اول تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها به این صورت است که یک سؤال همراه با روش حل (یکی من) توسط مؤلف طراحی شده و به دنبال آن، یک سؤال بدون حل (یکی تو) به دانش‌آموز واگذار شده است. سؤالات «یکی من» و «یکی تو» تقریباً مشابه یکدیگر هستند و طراحی آن‌ها کاملاً هوشمندانه و هدفمند است. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها در طول سال تحصیلی و به‌ویژه در ایام امتحانات مطالعه شوند.

۸) **مجموعه کتاب‌های «تفکر، تمرین، تسلط»:** این کتاب‌ها در کلیه‌ی مقاطع تحصیلی تألیف شده‌اند. نحوه‌ی نگارش آن‌ها به این صورت است که هر فصل از کتاب شامل سه بخش تفکر، تمرین و تسلط می‌باشد. در بخش «تفکر» مفاهیم مورد نیاز فصل و همچنین انتظاراتی که از دانش‌آموز می‌رود، به‌صورت مختصر و مفید بیان شده است؛ در بخش «تمرین» نمونه سؤالات امتحانی متنوعی در دو سطح مقدماتی و پیشرفته (برای مقاطع ابتدایی و متوسطه اول) و در دو شکل تشریحی و چهارگزینه‌ای (برای مقطع متوسطه دوم) در اختیار دانش‌آموز قرار می‌گیرد و در بخش «تسلط» جهت سنجش و ارزشیابی دانش‌آموز، آزمونی از آن فصل به‌عمل می‌آید. پیشنهاد می‌گردد این کتاب‌ها همراه با کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته مطالعه شوند.

امید است معلمین و مدرسین گرامی و همچنین دانش‌آموزان، دانش‌پژوهان و دانشجویان عزیز، پس از مطالعه‌ی کتاب‌های کانون، نظرات و پیشنهادات خود را منعکس نموده و ما را در ادامه‌ی راه یاری نمایند.

**کانون ریاضیدانان زمان**

**مرکز تخصصی آموزش، نشر و گسترش فرهنگ ریاضی**

«به نام نامی آفریننده نظام هستی»

آرامش چیست؟

مگاه به گذشته و شکر خدا

مگاه به آینده و اعتماد به خدا

مگاه به اطراف و جستجوی خدا

مگاه به درون و دیدن خدا

خداوند بزرگ را سپاس می‌گوییم که توفیق دیگری ارزانی داشت تا بتوانیم خدمتی هر چند کوچک در راستای رشد و شکوفایی فرزندان عزیز ایران زمین بنماییم.

پس از تألیف کتاب‌های مقطع ابتدایی (تابستانه، مقدماتی و پیشرفته) و در جهت تکمیل کتاب‌های کانون، کتابی با عنوان «یکی من، یکی تو» که در مقابل شما قرار دارد، نگارش شده است. نحوه‌ی تألیف و نگارش این کتاب به شرح زیر است:

\* کتاب «یکی من، یکی تو» اولین بار با ابتکار و خلاقیت و متدی نو و هدفدار توسط کانون ریاضیدانان زمان تألیف شده است.

\* نحوه‌ی نگارش این کتاب بدین صورت است که یک سؤال همراه با روش حل (یکی من) توسط مؤلف طراحی شده و به دنبال آن یک سؤال بدون حل (یکی تو) به دانش‌آموز واگذار شده است. سؤال‌های «یکی من» و «یکی تو» تقریباً مشابه یکدیگر هستند و طراحی آن‌ها کاملاً هوشمندانه و هدفمند است.

\* ترتیب و چیدمان سؤالات این کتاب، براساس کتاب درسی و کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته است. سطح سؤالات این کتاب، در سطح سؤالات کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته و همچنین در سطح سؤالات امتحانی مدارس مختلف کشور است.

\* در حل برخی از سؤالات «یکی من» عبارتهایی مانند (ر ک م ف ۲) و (ر ک پ ف ۲) وجود دارد که این عبارتها، مخفف حرف اول کلمات واقع در عبارتهای (رجوع شود کتاب مقدماتی فصل ۲) و (رجوع شود کتاب پیشرفته فصل ۲) می‌باشند. شایان ذکر است که این عبارتها تنها در حل سؤالاتی که دارای توضیحات و روش حل طولانی‌تر هستند، قرار داده شده‌اند تا دانش‌آموز جهت درک عمیق‌تر و کامل این سؤالات، به کتاب‌های مقدماتی و پیشرفته مراجعه نماید.

دیپارتمان ابتدایی

## فهرست مطالب

صفحه

عنوان

---

۱	فصل اول: «الگوها»
۱۴	فصل دوم: «عددهای چهار رقمی»
۲۸	فصل سوم: «عددهای کسری»
۴۰	فصل چهارم: «ضرب و تقسیم»
۵۶	فصل پنجم: «محیط و مساحت»
۷۲	فصل ششم: «جمع و تفریق»
۸۵	فصل هفتم: «آمار و احتمال»
۹۳	فصل هشتم: «ضرب عددها»

فصل اول

الگوها

۱ یکی من: الگوهای عددی زیر را ادامه دهید و توضیح دهید که در هر الگو چه رابطه‌ای بین عددها وجود دارد؟ (به کمک راهبرد الگویابی)

الف) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۱۲ , ۹ , ۶ , ۳

ب) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۵۵ , ۶۰ , ۶۵

حل:

الف) در الگوی عددی داده شده، به هر عدد ۳ واحد اضافه شده و عدد بعدی به دست آمده است. پس داریم:

..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۱۲ , ۹ , ۶ , ۳

ب) در الگوی عددی داده شده، از هر عدد ۵ واحد کم شده و عدد بعدی به دست آمده است. پس داریم:

..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۵۵ , ۶۰ , ۶۵

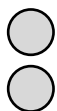
۱ یکی تو: الگوهای عددی زیر را ادامه دهید و رابطه‌ی بین عددها در هر الگو را توضیح دهید. (به کمک راهبرد الگویابی)

الف) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۱۶ , ۱۲ , ۸ , ۴

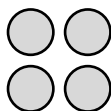
ب) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۱۶ , ۹ , ۴ , ۱

حل:

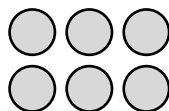
۲ یکی من: الگوی هندسی زیر را ادامه دهید و توضیح دهید که در هر الگو چه رابطه‌ای بین شکل‌ها وجود دارد؟ (به کمک راهبرد الگویابی)



(۱)



(۲)



(۳)

.....

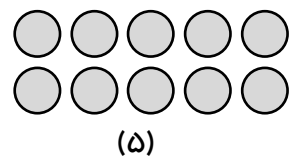
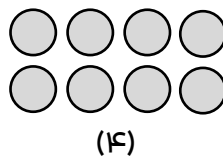
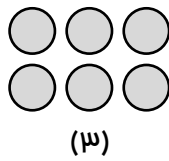
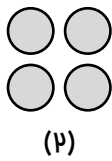
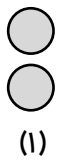
(۴)

.....

(۵)

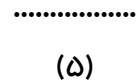
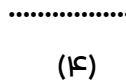
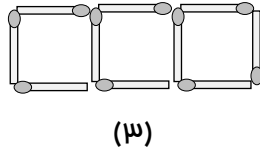
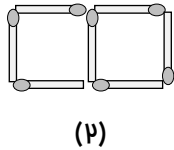
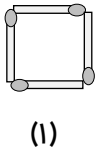
حل: در الگوی هندسی داده شده، به هر شکل ۲ دایره اضافه شده است. پس داریم:

ریاضی یکی من، یکی تو / سوم ابتدایی



۲ یکی تو: الف) الگوی هندسی زیر را ادامه دهید و توضیح دهید که در هر الگو چه رابطه‌ای بین شکل‌ها وجود دارد؟  
(به کمک راهبرد الگویابی)

ب) تعداد چوب‌کبریت‌های شکل دهم را تعیین کنید.



حل:

۳ یکی من: یک کتاب فروش کتابی را ۳۵۰ تومان می‌فرد و ۴۰۰ تومان می‌فروشد. پس از کامل کردن جدول، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (به کمک راهبرد الگویابی)

کتاب	۱						
سود							

الف) اگر ۳ کتاب بفروشد، چند تومان سود می‌برد؟

ب) چند کتاب باید بفروشد تا ۲۰۰ تومان سود ببرد؟

ج) چند کتاب بفروشد تا با آن بتواند یک کتاب بفرد؟

مقدار سود یک کتاب  $۴۰۰ - ۳۵۰ = ۵۰$

حل:

کتاب	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
سود	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰

الف) ۱۵۰ تومان.

ب) ۴ کتاب.

ج) ۷ کتاب.

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)



۳) یکی توه: برای دوفتن یک دست مانتو و شلوار ۳ متر پارچه لازم است. پس از کامل کردن جدول، به سؤالات زیر

پاسخ دهید: (به کمک راهبرد الگویابی)

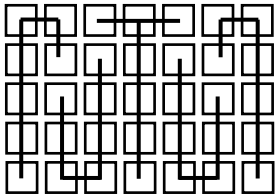
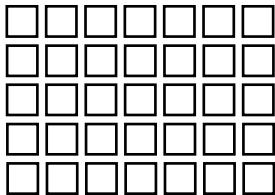
دست مانتو و شلوار	۱							
متر پارچه								

الف) برای دوفتن ۴ دست مانتو و شلوار چند متر پارچه لازم است؟

ب) با ۲۴ متر پارچه، چند دست مانتو و شلوار می‌توان دوفت؟

حل:

۴) یکی من: به کمک الگوهای شمارش چندتا چندتا، شکل زیر را دسته‌بندی کرده و برای آن یک جمع بنویسید.

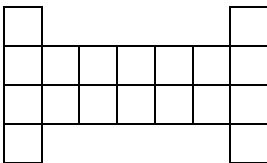


حل:

$$۷ + ۷ + ۷ + ۷ + ۷ = ۳۵$$

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۵) یکی توه: برای شکل زیر و با توجه به دسته‌بندی آن، یک جمع بنویسید و تعداد مربع‌ها را به دست آورید.



حل:

۵) یکی من: با استفاده از ماشین‌مساب، الگوهای زیر را کامل کنید و دربارهی هریک از آن‌ها توضیح دهید.

الف) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۱۲ , ۲۴ , ۳۶ , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... (الف)

ب) ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ..... , ۶۳ , ۷۲ , ۸۱ , ۹۰ , ..... (ب)

حل:

الف) در الگوی عددی داده شده، عددها ۱۲ تا ۱۲ تا اضافه می‌شوند. پس داریم:

۰ ، ۱۲ ، ۲۴ ، ۳۶ ، ۴۸ ، ۶۰ ، ۷۲ ، ۸۴ ، ۹۶ ، ۱۰۸ ، ۱۲۰

ب) در الگوی عددی داده شده، عددها ۹ تا ۹ تا کم می‌شوند. پس داریم:

۹۰ ، ۸۱ ، ۷۲ ، ۶۳ ، ۵۴ ، ۴۵ ، ۳۶ ، ۲۷ ، ۱۸ ، ۹

۵) یکی تو: با استفاده از ماشین‌مساب، الگوهای زیر را کامل کنید و درباره‌ی هریک از آن‌ها توضیح دهید.

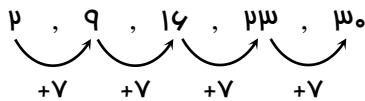
الف) ۶۸ ، ۶۱ ، ۵۴ ، ۴۷ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... (الف)

ب) ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ۵۱ ، ۴۰ ، ۲۹ ، ۱۸ (ب)

حل:

۶) یکی من: امروز پنجشنبه دوم آبان ماه است. تا آخر این ماه، پنجشنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟

حل: اگر از روز دوم آبان ۷ تا ۷ تا پیش برویم، داریم:



بنابراین تا آخر آبان ماه، پنجشنبه‌ها (روزهای دوم، نهم، شانزدهم، بیست‌وسوم و سیام) هستند.

۶) یکی تو: امروز دوشنبه سوم مردادماه است. تا آخر این ماه، دوشنبه‌ها چه روزهایی از ماه هستند؟

حل:

۷) یکی من: حاصل جمع‌های زیر را به صورت ذهنی به دست آورید.

الف)  $۳ + ۵ + ۷ + ۴ + ۱ =$

ب)  $۴ + ۶ + ۳ + ۲ =$

ج)  $۲ + ۷ + ۴ + ۳ =$

حل:

الف)  $۳ + ۵ + ۷ + ۴ + ۱ = ۱۰ + ۱۰ = ۲۰$

$$\text{ب) } ۴ + ۶ + ۳ + ۲ = ۱۰ + ۵ = ۱۵$$

$$\text{ج) } ۲ + ۷ + ۴ + ۳ = ۱۰ + ۶ = ۱۶$$

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۷ یکی تو: جمع‌های زیر را به صورت ذهنی انجام دهید.

$$\text{الف) } ۸ + ۳ + ۵ + ۲ + ۷ =$$

$$\text{ب) } ۴ + ۹ + ۸ + ۱ + ۶ + ۲ + ۳ =$$

$$\text{ج) } ۵ + ۷ + ۴ + ۵ + ۳ + ۹ =$$

حل:

۸ یکی من: حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از ماشین‌مساب به دست آورید.

$$\text{الف) } ۱۷ + ۱۷ + ۱۷ + ۱۷ =$$

$$\text{ب) } ۳۱ + ۴۹ + ۱۲ =$$

$$\text{ج) } ۵۵ + ۱۱ + ۲۵ + ۹ =$$

حل:

$$\text{الف) } ۱۷ + ۱۷ + ۱۷ + ۱۷ = ۶۸$$

$$\text{ب) } ۳۱ + ۴۹ + ۱۲ = ۹۲$$

$$\text{ج) } ۵۵ + ۱۱ + ۲۵ + ۹ = ۱۰۰$$

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۸ یکی تو: حاصل هر یک از عبارت‌های زیر را با استفاده از ماشین‌مساب به دست آورید.

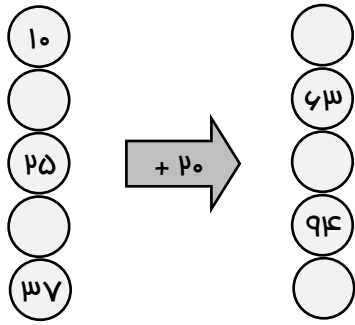
$$\text{الف) } ۱۴ + ۱۹ + ۲۶ + ۳۱ + ۱۲ =$$

$$\text{ب) } ۳۵ + ۲۷ + ۱۵ + ۸ + ۲۳ =$$

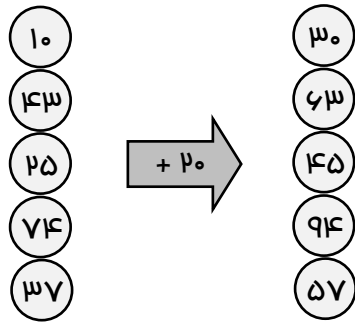
$$\text{ج) } ۲۱ + ۲۲ + ۲۸ + ۲۹ =$$

حل:

۹ یکی من: ماشین ورودی - خروجی زیر را کامل کنید.

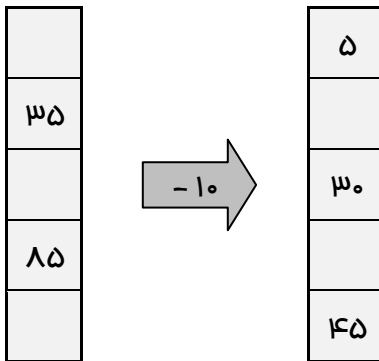


مل:



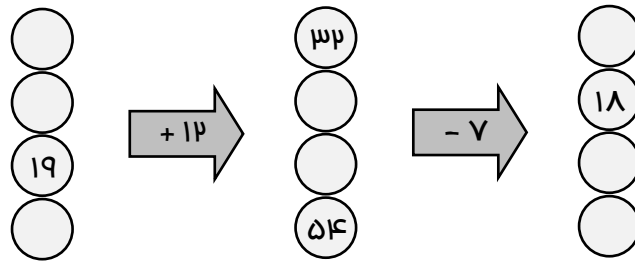
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۹ یکی تو: ماشین ورودی - خروجی زیر را کامل کنید.

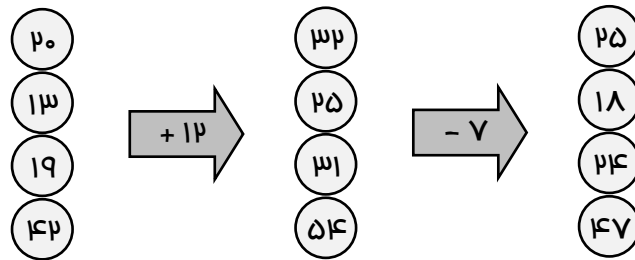


مل:

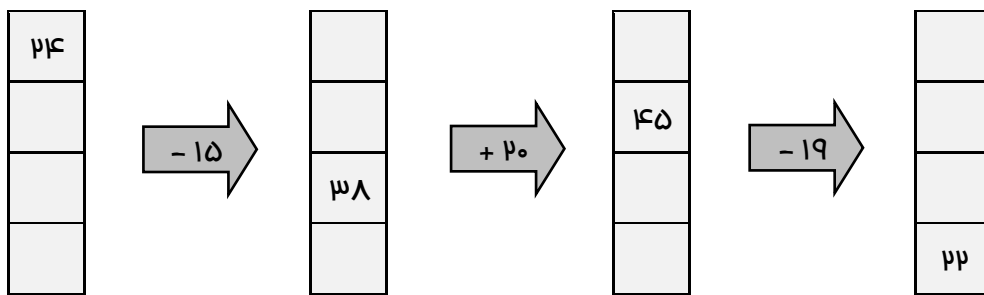
۱۰ یکی من: با توجه به کاری که ماشین زیر انجام می‌دهد، جاهای خالی را کامل کنید.



حل:

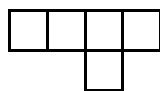


۱۰ یکی تو: با توجه به کاری که ماشین زیر انجام می‌دهد، جاهای خالی را کامل کنید.

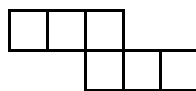


حل:

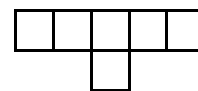
۱۱ یکی من: کدام یک از شکل‌های زیر، بازشده‌ی یک مکعب است؟



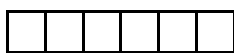
(۱)



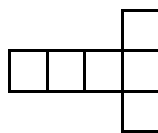
(۲)



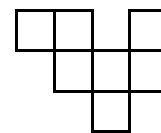
(۳)



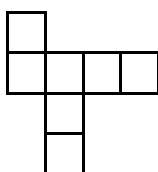
(۴)



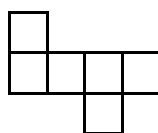
(۵)



(۶)



(۷)



(۸)

حل: شکل‌های شماره‌ی (۲)، (۵) و (۸) بازشده‌ی یک مکعب هستند.

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)



۱۱) یکی تو: شکل مقابل از ..... تشکیل شده است.

(۲) ۶ مربع

(۱) ۶ مستطیل

(۴) ۴ مربع و ۲ مستطیل

(۳) ۴ مستطیل و ۲ مربع

حل:

۱۲) یکی من: جدول زیر را کامل کنید.

زمان	۱۶		۱۷:۱۵		۲۲ و ربع
بعدازظهر		۲:۲۵		۶:۳۰	

حل:

زمان	۱۶	۱۴:۲۵	۱۷:۱۵	۱۸:۳۰	۲۲ و ربع
بعدازظهر	۴:۰۰	۲:۲۵	۵:۱۵	۶:۳۰	۱۰:۱۵

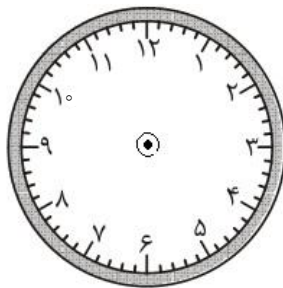
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۲) یکی تو: جدول زیر را کامل کنید.

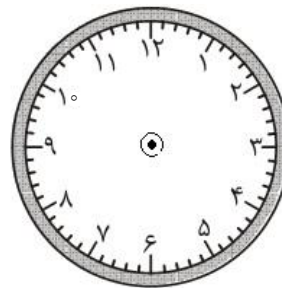
زمان		۲۳:۰۸		۲۰:۵۲	
بعدازظهر	۷:۳۶		۱:۴۹		۹:۰۰

حل:

۱۳) یکی من: زمان‌های داده شده را روی شکل نمایش دهید.

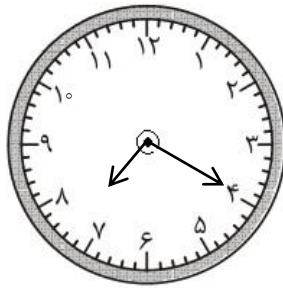


۱۹:۲۰

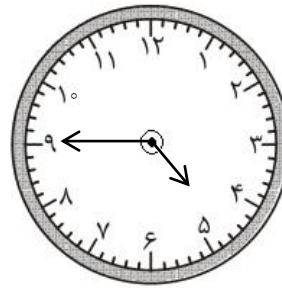


۱۴:۴۵

حل:



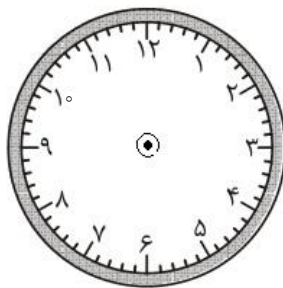
۱۹:۲۰



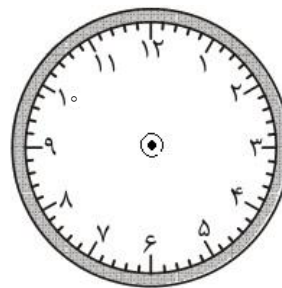
۱۴:۴۵

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۳) یکی تو: ساعت شروع یک فیلم در سینما ۱۵ : ۳۰ و ساعت پایان آن ۱۷ : ۱۰ می‌باشد. این دو زمان را روی ساعت‌های زیر نمایش دهید.



ساعت شروع



ساعت پایان

حل:

۱۴) یکی من: زنگ مدرسه‌ای در نوبت بعدازظهر، ساعت ۱۷ : ۳۰ به صدا درمی‌آید. علی یکی از دانش‌آموزان این مدرسه است. او هر روز ساعت ۶ بعدازظهر به منزل می‌رسد. علی چه ساعتی به منزل می‌رسد؟ او چه مدت در راه بوده است؟

حل: علی ساعت ۱۸ : ۰۰ به منزل می‌رسد و ۳۰ دقیقه در راه بوده است.

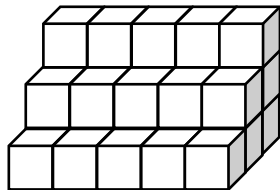
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۴) یکی تو: هواپیمای تهران - مشهد ساعت ۱۵ : ۰۰ از تهران حرکت می‌کند و ساعت ۱۵ : ۵۰ به مشهد می‌رسد.

الف) هواپیما در چه ساعتی از بعدازظهر به مشهد می‌رسد؟

ب) هواپیما چه مدت در راه بوده است؟

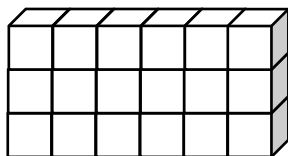
۱۵) یکی من: شکل زیر از چند مکعب تشکیل شده است؟



مل: شکل داده شده از ۳۰ مکعب تشکیل شده است.

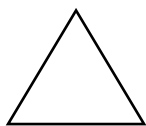
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۶) یکی تو: شکل زیر از چند مکعب تشکیل شده است؟

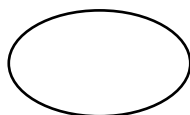


مل:

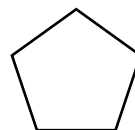
۱۷) یکی من: خط تقارن هریک از شکل‌های زیر را رسم کنید و تعداد خط تقارن آن‌ها را زیر هر کدام بنویسید.



.....



.....

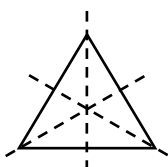


.....

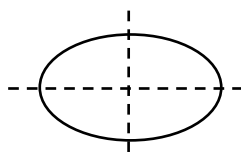


.....

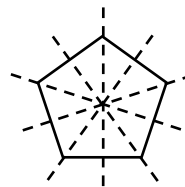
مل:



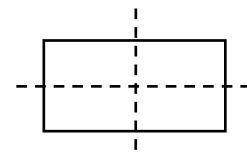
.....۳.....



.....۲.....



.....۵.....

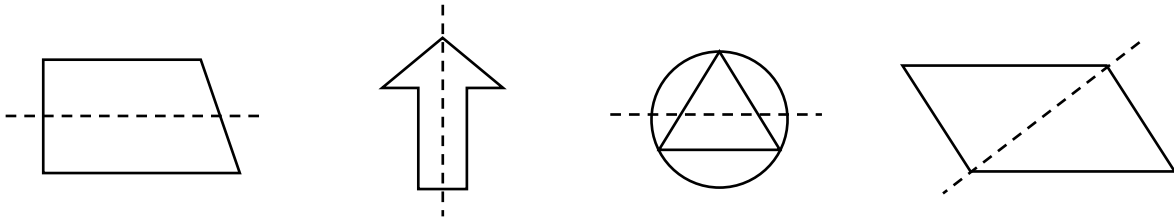


.....۲.....

❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

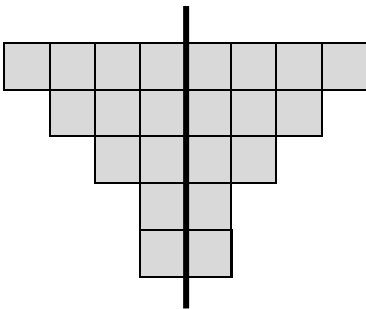


۱۶) یکی توه: خط تقارن کدام شکل درست رسم شده است؟



حل:

۱۷) یکی من: در شکل زیر، تعداد مربع‌های کوچک را بشمارید. برای شمارش از تقارن استفاده کنید.

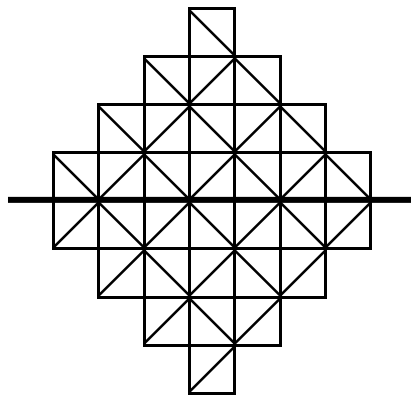


حل: هر نیمه‌ی شکل از ۱۱ مربع کوچک تشکیل شده است. پس کل شکل از ۲ قسمت ۱۱ تایی مربع یعنی ۲۲ تا مربع تشکیل شده است. به عبارت دیگر:

$$11 + 11 = 22$$

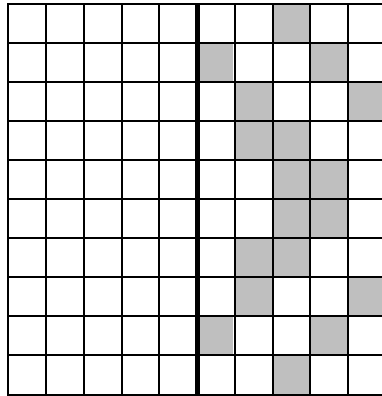
❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۷) یکی توه: در شکل زیر، تعداد مثلث‌های کوچک را بشمارید و شکل را رنگ آمیزی کنید.

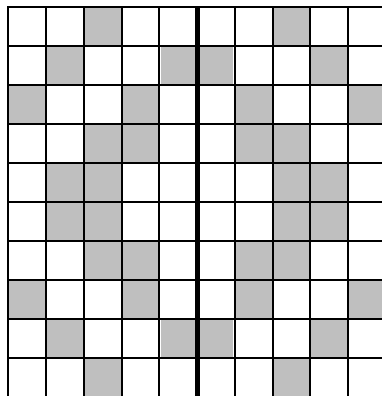


حل:

۱۸ یکی من: نیمه‌ی دیگر شکل زیر را رسم کنید.

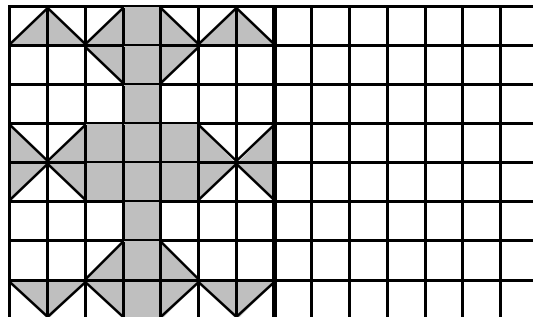


مل:



❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

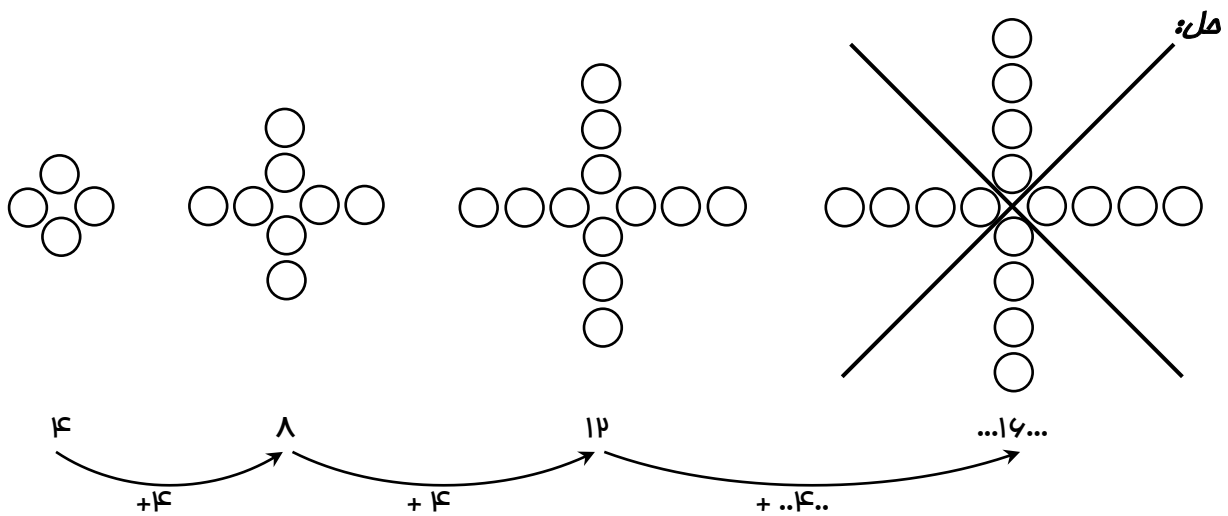
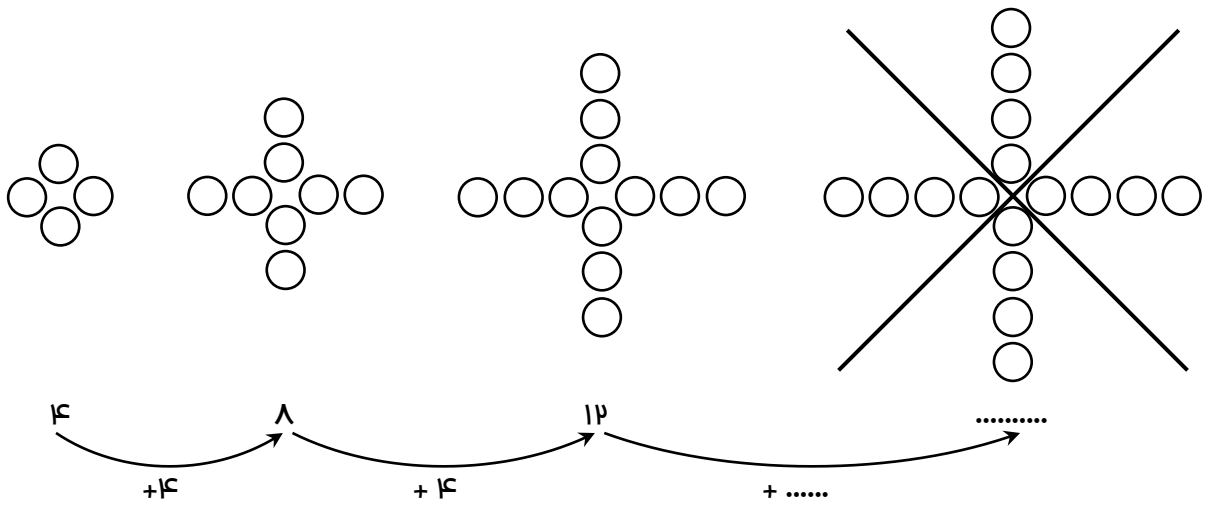
۱۸ یکی تو: ابتدا نیمه‌ی دیگر شکل زیر را رسم کرده، سپس تعداد مربع‌ها را تعیین کنید.



مل:

۱۹ یکی من: با توجه به الگویی که در شکل‌ها مشاهده می‌کنید، الگوی عددی را کامل کنید. سپس تعداد دایره‌های

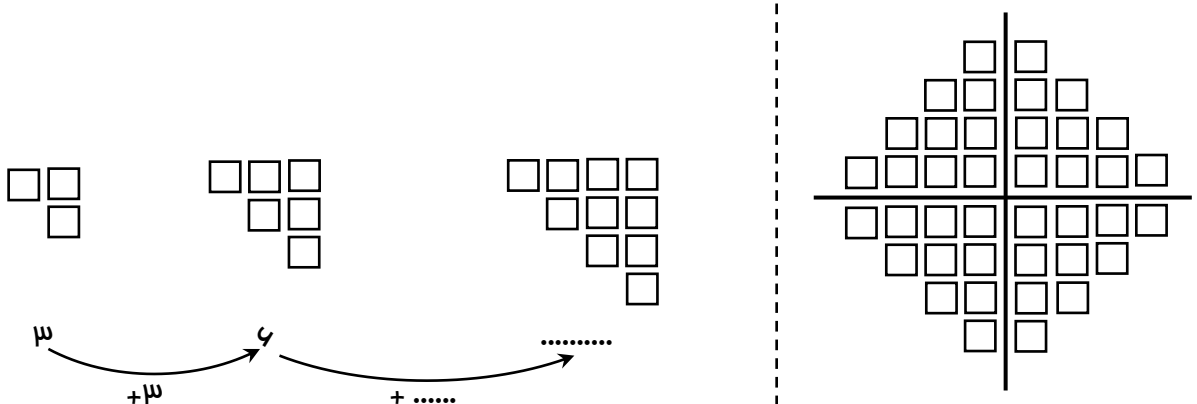
شکل سمت راست را به کمک تقارن به دست آورید.



❖ توضیح: (ر ک م ف ا) و (ر ک پ ف ا)

۱۹ یکی تو: با توجه به الگویی که در شکل‌ها مشاهده می‌کنید، الگوی عددی را کامل کنید. سپس تعداد مربع‌های

شکل سمت راست را به دست آورید.



مل: